

Einschätzung zur weiteren Schullaufbahn gemäß § 42 Absatz 4 HmbSG

für _____

(Vorname, Nachname)

Datum: _____

Schulstempel

Im vorliegenden Einschätzungsbogen sind Kompetenzen aufgeführt, die für die Lernentwicklung von großer Bedeutung sind. Es soll von den Lehrerinnen und Lehrern jeweils eingeschätzt werden, wie stark die benannten Kompetenzen bei der Schülerin / dem Schüler aktuell ausgeprägt sind. Wenn die Kompetenzen einer Schülerin / eines Schülers über den jahrgangsgemäßen Anforderungen bzw. Erwartungen liegen, ist das Kreuz rechts gesetzt (stark bzw. sehr stark ausgeprägt), wenn sie/er unter den jahrgangsgemäßen Anforderungen bzw. Erwartungen liegt, ist das Kreuz links (schwach bzw. sehr schwach ausgeprägt). Wenn Kompetenzen der Schülerin / des Schülers den jahrgangsgemäßen Anforderungen bzw. Erwartungen im Großen und Ganzen entsprechen, ist das Kreuz im mittleren, grau eingefärbten Bereich (mittel ausgeprägt).

	sehr schwach ausgeprägt	schwach ausgeprägt	mittel ausgeprägt	stark ausgeprägt	sehr stark ausgeprägt
Bereitschaft, sich anzustrengen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fähigkeit, sich zu konzentrieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fähigkeit, selbstständig zu lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fähigkeit, Probleme zu lösen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fähigkeit zu kommunizieren und zu argumentieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fähigkeit, verstehend zu lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fähigkeit, Texte zu schreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fähigkeit, Sprache und Sprachgebrauch zu untersuchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fähigkeit, mit Zahlen, Mustern und Strukturen umzugehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fähigkeit, Sachverhalte mit mathematischen Hilfsmitteln zu beschreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fähigkeit, mit mathematischen Darstellungen umzugehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Die Schülerin / der Schüler wird ihren / seinen Bildungsgang nach derzeitigem Stand

- in der Stadtteilschule
 in der Stadtteilschule oder im achtjährigen Gymnasium

erfolgreich fortsetzen können.